

## 令和8年度入学者選抜における特色選抜実施概要（予定）

| 学校名      | 学科名         | 募集人員<br>の割合 | 分野<br>(募集人員の割合) | 出願要件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 選抜資料及び配点 |     |     |    |          |      |
|----------|-------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|-----|----|----------|------|
|          |             |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学力<br>検査 | 調査書 | 面接  | 作文 | 実技<br>検査 | 合計   |
| 日立<br>工業 | 機械・<br>工業化学 | 25%         |                 | 次のア～カのいずれかの要件を満たす者<br>ア <u>野球(男)</u> において、中学校の部活動または地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組み、本校入学後も同一種目を継続する意志のある者。<br>イ <u>サッカー(男)</u> において、中学校の部活動または地域のクラブチームに所属し、レギュラー選手として各種大会(中学校総体ならびに新人大会市内大会以上、高円宮杯関東大会、IFA県リーグ(1部・2部)、メロポリタンリーグ)に出場した実績があり、本校入学後も同一種目を継続する意志のある者。<br>ウ <u>陸上競技</u> において、地区大会またはそれに相当する大会(中学校総体ならびに新人大会地区大会以上、茨城県中学校通信陸上競技大会、U16 陸上競技大会、各地区中学校駅伝大会以上、茨城県中学校混成競技大会)に出場した実績があるか、茨城県中学校陸上競技標準記録突破者(1学年・2学年種目の記録は当該学年の記録のみ有効)で本校入学後も同一種目を継続する意志のある者。<br>エ <u>バスケットボール(男)</u> において、中学校の部活動または地域のクラブチームに所属して3年間積極的に取り組み、レギュラー選手として各種大会(中学校総体、新人大会の市内大会以上、もしくはそれに準ずる大会、および毎日・茨城杯中学生バスケットボール大会)に出場した実績があり、本校入学後も同一種目を継続する意志のある者。<br>オ <u>ソフトテニス</u> において、中学校の部活動または地域のクラブチームに所属して3年間積極的に活動に取り組み、中体連が主催する大会や、それに準ずる大会(茨城県中学校選抜インドアソフトテニス大会)で、地区大会(県北大会等)以上にレギュラーとして出場した実績があり、本校入学後も同一種目を継続する意志のある者。<br>カ <u>卓球</u> において、中学校の部活動または地域のクラブチームに所属し、レギュラー選手として各種大会(中学校総体ならびに新人大会、全日本卓球選手権ジュニアの部、東京卓球選手権ジュニアの部の各予選および本戦)に出場した実績があり、本校入学後も同一種目を継続する意志のある者。 | 500      | 150 | 350 |    |          | 1000 |
|          |             |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |     |    |          |      |
|          |             |             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |     |    |          |      |
|          | 電気          | 25%         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |     |    |          |      |
|          | 情報電子        | 25%         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |     |    |          |      |