



## いばらき教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して  
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

## 教育目標

誠実剛健・勤労をいとわぬ人間性の育成  
自学自律・創造性豊かな人間の育成  
礼節・秩序を重んじる気風の養成、体育の奨励

## 校訓

誠実 剛健 自主 創造

## 生徒に身に付けさせる 資質・能力

- ・主体的に学び、技術・技能の基礎となる知識を身につけようとする態度（知）
- ・目的達成のために、他者を尊重しつつ対話による深い学びと協働する姿勢（徳）
- ・社会生活を営む上で必要不可欠な健康の増進および体力の向上（体）



イメージキャラクター  
日工くん（にっ・こうくん）

## 育てたい生徒像

社会の変化に主体的に対応できるよう  
望ましい人間関係を築かせ、社会で自立できる心身ともに健康な人間の育成

## 目指す学校像

- ・生徒一人ひとりの能力・適性・個性を伸ばすとともに「自ら考える力」を育て、創造力豊かな人間の育成をめざす学校
- ・社会の変化に主体的に対応できるよう望ましい人間関係を築かせ、社会で自立できる心身ともに健康な人間の育成をめざす学校
- ・「ものづくりを通じた人づくり」の工業高校の伝統を継承し、生徒一人ひとりの夢や希望の実現を支援していく学校

## 生徒の現状・課題

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・生徒の多様化に対応した指導
- ・生徒の適性に合わせた進路希望の実現
- ・基礎学力の向上、資格取得の奨励
- ・生徒会活動のさらなる活性化
- ・生徒が中心となり活躍できる学校行事の設定

## 支援を必要とする生徒への対応

- ・学校全体による支援
- ・心のケアを要する生徒へのカウンセリング
- ・生徒一人一人にあった指導をする
- ・生徒のニーズにあったカリキュラム
- ・生徒の実態や校内のリソースにあわせた学習支援

## 県内唯一の単位制総合学科

### 工業系列

目指す資格

- ・基礎製図検定
- ・小型車両系建設機械
- ・計算技術検定
- ・ガス溶接技能講習修了

何を学ぶか

- 「産業社会と人間」を学び、将来設計や系列を選択する
- 単位制の総合学科なので、工業分野を深く学ぶ
- 昼間働きながら、夜にゆっくりじっくり学ぶ

### 普通系列

- ・日本漢字能力検定
- ・実用英語技能検定

- 県内唯一の工業を学べる定時制
- 普通科高校と同じ学習内容も選べる
- 働くことを通して、社会での生活を学ぶ

## 目標達成に向けた方策・取組

### 学習・進路

- ・授業前学習のさらなる充実
- ・着こなし講座、ライフプラン教育
- ・各種技能審査試験
- ・国家試験対策課外の充実
- ・「産業社会と人間」における産業教育
- ・ハローワークと連携した進路指導
- ・3年で卒業する道も用意

### 生活指導

- ・継続的な社会規範意識の指導
- ・SNS使用に関する指導
- ・スクールカウンセラーによる面談実施
- ・欠席の多い生徒の保護者との連携強化
- ・交通講話、薬物乱用防止講話
- ・性教育講座
- ・避難訓練

### 特別活動

- ・生徒が主体となる生徒会活動
- ・定通体育会への積極的参加
- ・県定通芸術祭への積極的参加
- ・全日制部活動への参加
- ・校外学習の充実

### 研修・協働体制

- ・職員間の情報交換会(毎日)を実施
- ・実態に応じた教員研修会を実施
- ・保護者面談、校内授業公開
- ・大学生ボランティアによる学習支援

## 地域貢献・地域からの支援

- ・地域でのボランティア活動
- ・地元大学生による学習支援
- ・日立市定通振興会からの支援
- ・地元企業によるインターンシップ
- ・種々の優遇措置