



茨城県立日立工業高等学校

定時制グランドデザイン

いばらき教育プラン

一人一人が輝く 教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

教育目標

新しい時代を主体的・創造的に生き、他者と協働して様々な課題に挑戦できる、起業家精神を持った、未来をつくる人材を育成する。

校訓

誠実 剛健 自主 創造

生徒に身に付けさせる 資質・能力

- ・主体的に学び、技術・技能の基礎となる知識を身につけようとする態度（知）
- ・目的達成のために、他者を尊重しつつ対話による深い学びを行おうとする姿勢（徳）
- ・社会生活を営む上で必要不可欠な健康の増進および体力の向上を図る姿勢（体）



イメージキャラクター
月工くん (げっ・こうくん)

育てたい生徒像

社会の変化に主体的に対応できるよう
望ましい人間関係を築き、社会で
自立できる心身ともに健康な生徒

目指す学校像

- ・生徒一人ひとりの能力・適性・個性を伸ばすとともに「自ら考える力」を育て、創造力豊かな人間の育成をめざす学校
- ・社会の変化に主体的に対応できるよう望ましい人間関係を築かせ、社会で自立できる心身ともに健康な人間の育成をめざす学校
- ・「ものづくりを通じた人づくり」の工業高校の伝統を継承し、生徒一人ひとりの夢や希望の実現を支援していく学校

生徒の現状・課題

- ・基本的生活習慣の確立
- ・生徒の多様化に対応した指導
- ・生徒の適性にあった進路希望の実現
- ・基礎学力の向上、資格取得の奨励
- ・生徒会活動のさらなる活性化
- ・生徒が中心となり活躍できる学校行事の設定

支援を必要とする生徒への対応

- ・学校全体による支援
- ・心のケアを要する生徒へのカウンセリング
- ・生徒一人一人にあった指導を行う
- ・生徒のニーズにあった指導体制の工夫
- ・グループエンカウターの活用
- ・生徒の実態や校内のリソースにあわせた学習支援

県内唯一の定時制単位制総合学科

工業系列

目指す
資格

- ・基礎製図検定 ・計算技術検定 ・ガス溶接技能講習
- ・小型車両(整地等)(3トン未満)特別教育
- ・情報技術検定

普通系列

- ・日本漢字能力検定 ・実用英語技能検定
- ・実用数学技能検定

何を
学ぶか

- 将来設計に役立てるべく「産業社会と人間」を学び、望ましい職業観を養う
- 工業系列ではものづくりに必要な知識や技術を学ぶ
- 働くことを通して、職業人として必要とされる能力や態度を培う
- 普通系列では普通科と同じく一般教養を広く学ぶ

目標達成に向けた方策・取組

学習・進路

- ・授業前学習のさらなる充実
- ・ライフプラン教育、着こなし講座、自立支援講習会
- ・検定対策課外の充実
- ・「産業社会と人間」における産業教育
- ・ハローワークと連携した進路指導
- ・自立支援
- ・3修3卒制度の活用

生活指導

- ・社会規範意識の継続的な指導
- ・SNS使用に関する指導
- ・スクールカウンセラーによる面談実施
- ・欠席の多い生徒の保護者との連携強化
- ・交通安全教室、薬物乱用防止教室
- ・性教育講話、ライフプラン教育
- ・避難訓練、防災教育

特別活動

- ・生徒主体の生徒会活動
- ・定通体育大会への積極的な参加
- ・県定通芸術祭への積極的な参加
- ・校外学習の充実

研修・協働体制

- ・職員間の情報交換会を毎日実施
- ・実情に応じた教員研修を実施
- ・保護者面談、校内授業公開
- ・大学生ボランティアによる学習支援

地域貢献・地域からの支援

- ・地域でのボランティア活動
- ・地元大学生ボランティアによる学習支援
- ・日立地区定通教育振興会からの支援
- ・地元企業でのインターンシップ