

令和7年度県立日立工業高等学校自己評価表

全日制		具体的目標					
目指す学校像		<ul style="list-style-type: none"> ・工業技術の基礎・基本を重視するとともに、ものづくり等の体験的な学習や資格取得等を推進して、技術者としての感性と確かな力を育む学校。 ・教職員が一致協力して、心身両面調和のとれた教育に努め、社会人としてのマナーや態度を身につけた健康的で人間性豊かな人材を育む学校。 ・保護者や地域との連携・協力に努め信頼と期待に応えうる開かれた学校。 					
三つの方針							
<p>「三つの方針」 (スクール・ポリシー)</p> <p>「育成を目指す資質・能力に関する方針」 (グラデュエーション・ポリシー)</p> <p>「教育課程の編成及び実施に関する方針」 (カリキュラム・ポリシー)</p> <p>「入学者の受け入れに関する方針」 (アドミッション・ポリシー)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・工業技術の基礎・基本を重視するとともに、ものづくり等の体験的な学習や資格取得等を推進して、技術者としての感性と確かな力を育む人財 ・心身両面調和のとれた教育に努め、社会人としてのマナーや態度を身につけた健康的で人間性豊かな人財 ・保護者や地域との連携・協力に努め信頼と期待に応えられる人財 ・生徒一人一人の個性を生かし伸ばす学習指導を工夫し、学力の向上の実現 ・生活指導や特別活動を充実させ、社会人として必要なマナーや態度を身につけさせるとともに、豊かな人間性・社会性を育む指導の実現 ・生徒に将来の夢や希望を抱かせるとともに、生徒の多様なニーズに対応した進路指導の実現 ・主体的に学び、技術・技能の基礎となる知識を身につけようとする意欲のある生徒 ・目的達成のために、他者を尊重しつつ対話による深い学びと協働する姿勢のある生徒 ・社会生活を営む上で必要不可欠な健康の増進および体力の向上を目指し日々努力する生徒 					
昨年度の成果と課題		番号	本年度の重点目標	具体的目標			
<p>学力の向上に関しては、生徒の個性や能力に応じた指導を計画的に行い、安定した基礎学力が定着している。今後はタブレットや電子黒板などICT機器の活用と、新教育課程での教材教具の開発が課題である。資格取得に関しては、様々な資格に取り組み、合格率は約53%である。</p> <p>進路指導に関しては、就職希望者内定率が100%と高水準が続いている。これはデュアルシステム、インターンシップといったキャリア教育や、様々な進路ガイダンスを計画的に行なった結果である。さらに、生徒の個性や能力に応じ、個別に指導した結果が進学実績にも現れている。</p> <p>生徒指導では、立哨指導や集会等を行なう学校生活への注意喚起を行っており、落ち着いた生活を送っている。</p> <p>特別活動では部活動等の加入率が54%となり、減少傾向が著しい。</p>		1	学力の向上	<p>①授業研究等を通して、分かる授業・主体的に取り組む授業の実践に取り組む。</p> <p>②基礎学力定着のための指導に取り組む。</p> <p>③個別最適な学びと協働的な学びの実践に取り組む。</p>		A	
		2	豊かな人間性・社会性の育成	<p>④1学年・2学年の道徳教育に計画的に取り組む。</p> <p>⑤3S(整理・整頓・清掃)運動を展開し、生活・学習環境の改善に努める。</p> <p>⑥基本的生活習慣の定着と規範意識の高揚、公共マナーの向上を図りながら、自立した責任ある社会の一員としての自覚を促す指導に努める。</p>		B	
		3	進路指導の充実	<p>⑦生徒に夢や希望を抱かせる指導を工夫する。</p> <p>⑧キャリア教育に努め、勤労観・職業観を育成し、進路未定で卒業する生徒をなくす。</p> <p>⑨進学希望者の希望実現及び国公立大学等への進学実現に向けて取り組む。</p>		A	
		4	本校教育の特色化	<p>⑩インターンシップ・デュアルシステムの一層の充実を図る。</p> <p>⑪部活動等の活性化に努め、協働的な活動のできる人材を育成する。</p> <p>⑫ジュニアマイスター顕彰制度を活用するなど資格取得の推進を図る。</p>		A	
		5	積極的な情報の発信	<p>⑬ホームページの適時・適切な更新に努め、工業高校の魅力を発信する。</p> <p>⑭生徒の活動を中心としたスクールガイド等を作成し、広報活動に活用する。</p> <p>⑮授業公開・中学生体験学習・中学校への説明会等での広報活動に努める。</p>		B	
		6	働き方改革の推進	<p>⑯時間外勤務時間の削減に取り組み、学校行事の精選や業務の見直しを行う。</p>		B	
		7	授業改善	<p>⑰生徒による授業評価において授業満足度(KPI)2.5以上を目指す。</p>		A	
評価項目	具体的目標	番号	具体的方策		評価	次年度(学期)への主な課題	
教科指導	基礎学力の定着を図る	1	生徒の個性や能力に応じた適切な学習指導を工夫する。		②③ A	A	・漢字検定3級取得のさらなる奨励。
		2	基礎的・基本的な内容を明確にし、教科・科目の特性を考慮した授業展開を工夫する。		①⑯ A		
教科	国語	1	副教材を有効に活用し、語彙を増やす。		② A		
		2	適切な補助教材となるプリントを作成して教科内で共有し、授業に生かす。		① A		
		3	生徒の理解を確認しながら、授業進度を適切にする。また、書く作業を多くして理解を定着させる。		⑯ A		
		4	テキストを使用して就職試験の問題を解かせる。		⑧ A		
		5	小論文、作文の具体的な指導をする。		⑧⑨ A		
		6	漢字検定3級の取得を奨励する。		⑫ B		
地歴 公民	基礎学力の向上を図る	1	プリント教材を利用して学習の理解度を把握し、次の授業改善に生かす。		①② A	A	・基礎的内容の定着に努める。
		2	課題のノートを定期的に点検し、次の授業改善に生かす。		③ A		
	授業改善の推進を図る	3	授業に対する生徒アンケートを実施し、理解度に応じた授業内容など授業改善に努める。		⑥ B		
		4	ICTを活用し、生徒の学習意欲を高めるよう努める。		⑦ B		
		5	指導形態や教材の工夫改善を図る。		① A		
	適切な学習評価	6	生徒の実態に応じた指導内容に基づく基準を設定し、適切に評価するよう努める。		⑦ A		

判定基準 A:十分できた B:できた C:やや不十分 D:不十分 E:できていない

評価項目	具体的目標	番号	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
教科 数学	学習意欲の向上と基礎学力の定着を図る	1	わかる授業を展開し、学習意欲の向上を図る。	①② A	B	・幅広い学力層に対応するための、指導法や教材教具の開発を行う。
		2	発展的な内容を取り扱ったり、授業ノートを点検するなど、個に応じた指導を行う。	②③ B		
	授業力向上に取り組む	3	教科指導研修(ICT活用など)を定期的に行い、指導力向上に努める。	①⑦ B		
		4	新教育課程導入に向けた指導法や教材教具の開発を行う。	①⑦ B		
	進路実現の支援を行う	5	進路に応じた課外指導を行う。	⑧⑨ A		
		6	数学検定3級以上の取得を奨励する。	⑨⑫ A		
理科	科学的に物事を見る力の育成	1	授業に表現活動を積極的に取り入れる。	③ B	B	・基礎学力の定着。 ・学び直しの機会検討。 ・観察・実験の機会拡充。 ・ICTの活用。
		2	ICTの活用を含め、教具・教材の工夫・改善に努める。	①⑦ B		
	基礎学力および学習意欲の向上	3	小テストや補習の機会を拡充する。	② B		
		4	授業開始時の導入を充実させ、自然の物事・現象についての興味・関心を喚起する。	①②⑦ A		
		5	課題や観察・実験について、丁寧な説明・指導をする。	①②③ C		
保健 体育	体力の向上	1	体育授業において運動量の確保に努め、生徒が継続的に運動を行えるよう環境を整備する。	①⑤ B	B	・授業でのICTの活用。
	集団行動の充実	2	規律ある行動を学ぶとともに、公正・協力・責任等に対する意欲を高める。	①⑥ B		
	スポーツライフの基礎を培う	3	健全な心身の育成を目指し、心身の相関について理解させる。また、個に応じた種目を選択させ、意欲的に運動の楽しさや喜びを味わとともに、将来のスポーツライフに結びつける。	⑦⑥ A		
英語	学習意欲の向上を図る	1	ノート・課題提出や発表等により、積極的に授業に取り組む姿勢を育てる。	① A	A	・授業での学習者用端末の活用。
	基礎学力の定着を図る	2	単語テスト・小テスト等の実施により、基本的文法・語彙を定着させる。	② B		
	生徒の主体性と問題発見・解決の力を育てる	3	教材やICT等を活用して、言語学習への興味・関心を持たせ、生徒が積極的に英語でコミュニケーションをとれるように工夫を行う。	①③⑦ A		
		4	生徒が主体的に学び協働して取り組むように、授業形態や教材の工夫を行う。	⑦ B		
書道	表現力の向上	1	個別指導を丹念に行い、表現力の基礎を向上させる。	①⑦ A	B	・生徒の作品保管の負担軽減。 ・書道に限らず、芸術的な鑑賞の視点を持つ題材の設定。
		2	さまざまな作例を取り上げ、幅広い表現活動を促す。	① B		
	鑑賞の基礎的能力を伸ばす	3	生徒の素直な見方を尊重しつつ、制作意図や表現の工夫点にも気づかせる。	①⑦ C		
		4	お互いの作品を鑑賞するとともに、さまざまな展覧会の鑑賞も促す。	⑦ B		
	創造の喜びを実感する授業への取り組みに努める	5	生徒が興味を持つような題材を設定して、意欲を持って制作活動ができるようにする。	①⑦ B		
		6	作品は必ず完成させ、制作の達成感を味わわせる。	⑦ A		
家庭	家庭に関する知識や技術の習得に努める	1	生徒の実態に応じた学習内容を設定し、基礎的な知識を身につけさせる。	①②⑦ A	B	・ICT等を有効に活用し、より自分事としての学びを深くさせる。
		2	実習や実験などの体験的学習を通して理解や関心を深め、生活に必要な基礎的知識や基本的技術を身につけさせる。	①⑦ B		
	生活課題を見出し、これを改善しようとするとする態度を育てる	3	教材やICT等を活用して、家庭生活に関する興味・関心を持たせ、問題点や課題を見つけださせる。	①⑦ B		
機械	基礎・基本的な学力・技能等の向上	1	専門教科における基礎的重要項目を理解させる。	①②⑦ B	B	・タブレット端末の活用。 ・実習項目の見直し。 ・課題レポートの提出期限の厳守。
		2	実習における技能・技術の習得に努める。	①②⑦ A		
		3	専門教科における不振科目の指導の徹底を図る。	② B		
	ものづくり教育の充実	4	作業服の着用・作業終了後の清掃・安全教育を徹底し、3S活動に努める。	⑤ B		
		5	課題製作による完成の喜びを体感させるよう努める。	①④⑦ B		
	資格取得	6	幅広く資格試験へチャレンジさせるよう努める。	⑦⑪⑫ B		
		7	必要に応じた指導・補習の設定に努める。	①② B		
	広報活動	8	中学生体験学習をより良いものにする。	⑯ B		
		9	機械科の特色を地域社会に広報する。	⑬⑯ B		

判定基準 A:十分できた B:できた C:やや不十分 D:不十分 E:できていない

評価項目	具体的目標	番号	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題		
教科	基礎・基本的な学力・技能の向上と態度の育成	1	生徒に興味関心をもたせる授業・実習を展開し、基礎的な知識と実験技能を習得させる。	①②⑯	B	B	・ICTの効果的な活用。 ・実習時間と安全の確保。
		2	授業や実習に主体的に取り組む態度を育成するとともに、ルールを守らせるなどを徹底する。	⑥	A		
		3	実験を通して科学的なものの見方を育み、工業技術への広い視野をもたせる。	⑦	A		
		4	資格取得に対して意欲を持たせ積極的に学習に取り組むよう、計画的に指導する。	⑫⑯	B		
		5	環境に配慮した化学技術の意義やその必要性を理解させる。授業や実習の中で環境教育を行う。	①	A		
		6	化学的安全の確保について学ばせ、取り組む姿勢を育む。	①	A		
	電気	1	生徒の能力を把握し、実態にあった学習指導をする。	②③⑯	A	A	・第二種電気工事士の取得推進と自ら学習する環境づくり。 ・日立工業高校生であるという自觉と帰属意識を持たせる。
		2	実験・実習を円滑に進められるようにする。	①③⑤	A		
		3	授業に対する主体的な態度の育成を図る。	③⑥	B		
		4	個々の資格についての必要性を生徒に説明し、取得推進に努める。	③	A		
教務	情報電子	5	補習・補講に参加させるようにする。	②③⑯	B	A	・授業改善の更なる取り組み。 ・中学校への出前授業の工夫。
		6	補習・補講の計画の充実に努める。	②③⑯	A		
		7	地域社会と連携して、適切な工業人の育成を図る。	⑧⑩	A		
	各科・各学年・各部との連携を密にした円滑な学校運営	8	電気科の特色を地域社会に広報する。	⑬⑭⑯	A	A	・教育課程の研究に努める。
		1	実習における時間や服装等の遵守を徹底させる。	⑤	A		
		2	報告書の適切な表現、提出の指導やIT教育の展開に取り組む。	①③⑯	A		
		3	資格試験への適切な指導を行う。	③⑯	B		
		4	成績評価の段階的な適正化をすすめる。	①	A		
特別活動	各科・各学年・各部との連携を密にした円滑な学校運営	5	地域への本校教育を理解してもらうよう対外的活動を積極的に進める。	③⑯	B	A	・生徒の自主的な活動を補佐できるように、先を見通した計画の立案ができるようにする。 ・行事等を通して生徒が成長を実感できるようにする。 ・生徒会役員の定数検討。
		1	出張・年休等における授業時間の確保(振替)に努める。	①②	A		
		2	行事等の効率的な運営を図る。	⑦⑯	A		
		3	課外や補習等を積極的に企画する。	②⑨	B		
		4	多様な生徒に対応した教育課程の調査研究に努める。	⑦⑨	B		
		5	ICT教材の有効な活用法を開発する。	①⑦	B		
		6	中学生体験学習の充実に努める。	⑮	A		
		7	HPを充実させ、学校の広報活動に寄与する。	⑬⑮	A		
	学年会議の充実	8	ICT端末及びネットワークの維持管理を行う。	⑬⑮	A		
進路指導		1	行事等は、生徒による自主的、実践的な活動が助長されるよう計画する。	⑥⑯⑯	B	B	・基礎学力をつけさせ、就職1次不合格者を減らす。 ・提出書類の締め切りに余裕をもって手続きをスムーズに行う。
部活動の活性化を図るとともに、各部の活動を支援する	2	HR活動や委員会活動の充実に努めるとともに、社会奉仕の精神を養う体験的な活動の機会を取り入れる。	⑥⑯⑯	B			
	3	クラスマッチ等を通して、一体感や達成感を体験させ、学校・学級の連帯意識を培う。	⑥	B			
	4	部活動紹介の形態を工夫し、加入率の向上に繋げる。	⑪	B			
	5	顧問会議等を利用し、指導者側が十分に連携を取り合い、生徒の自主的な活動ができるよう支援する。	⑪	B			
	6	ホームページ(部活動紹介)の更新を行い、情報発信を積極的に進める。	⑪	B			
	7	学年もしくは入学から卒業等の中・長期的な振り返りと見通しができるよう指導する。	⑦	B			
	8	記録の活動のみに留まることなく、キャリアパスポートを用いて話し合い、意思決定を行うなどの学習過程に努める。	⑧	C			
生徒一人ひとりに応じた適切な指導	1	3年間を見据えた指導計画により、1年次からHR等を活用して継続した指導を図る。	⑦	B			
	2	インターンシップ・デュアルシステム等を実施し、勤労観・職業観の育成を図る。	⑧	A			
	3	本校生の希望と実態に沿った進路指導を実践し自己実現させる。	⑦⑧	A			
	4	各学年・担任と進路指導部との情報交換を密にする。	⑦	B			
企業情報収集と求人枠の確保	企業情報収集と求人枠の確保	5	受験報告書や進路指導閲覧室の各種資料を積極的に活用させる。	⑦	B	B	・基礎学力をつけさせ、就職1次不合格者を減らす。 ・提出書類の締め切りに余裕をもって手続きをスムーズに行う。
		6	三者面談等をとおして個に応じた指導に努める。	⑦	B		
		7	企業採用計画等の情報収集を行い、企業と生徒の適切なマッチングを図る。	⑦	B		
		8	進学希望者に対して、進学課外・模擬試験を行い、志望校に合格させる。	⑨	B		

判定基準 A:十分できた B:できた C:やや不十分 D:不十分 E:できていない

評価項目	具体的目標	番号	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題
生徒支援	基本的生活習慣の確立	1	礼儀作法と言葉遣いの徹底を図るとともに日常的・継続的に指導する。	⑤ A	・生徒支援部を中心とし、教職員一同共通理解を図り、生徒たちの規範意識の向上に努める。 B
		2	時間を守る・規律ある生活をする等、望ましい生活習慣の育成を図る。	⑤ B	
		3	制服・頭髪指導等、容姿指導の徹底を図る。	⑤ B	
		4	学年集会での生活指導を充実させ、規範意識の高揚を図る。	⑤ B	
	安全で安心な環境の確立と問題行動の未然防止	5	施錠・貴重品袋の活用等、盗難防止に努める。	⑤ B	
		6	HR、その他の機会を活用し、生徒の交友関係・生活実態等の把握に努める。	④ B	
		7	立哨指導を行い、歩行マナーや自転車の安全運転を心がけるように指導にあたる。	⑤ A	
		8	薬物乱用防止・交通安全・性教育・禁煙教育等を行い生徒の規範意識の高揚を図る。	④ A	
		9	家庭、地域社会及び関係機関と連携して指導にあたる。	⑥ B	
	相談体制の整備	10	いじめ防止に向け、日常の指導体制の整備を図りながら、いじめの早期発見に取り組む。	⑥ B	
		11	生徒との対話を心がけ面接・相談等を重視して、学年と生徒支援部が連携して指導する。	⑥ B	
		12	家庭との連携を密にし、早期適切な対応を行う。	⑥ B	
	地域との協力による生徒支援	13	家庭・近隣高校・関係機関との連携を密にして、地域全体で協力した生徒支援を行ない、問題行動や事故の未然防止に努める。	⑥ B	
保健環境	生徒の健康の増進	1	個別指導の充実を図り、健康管理を適確に把握し、生徒の健康管理に努める。	⑤ B	・消耗用具等の確認 ・教室をはじめ構内の環境整備に努める。 B
		2	感染症予防に努める。	⑤ B	
		3	保健教育を実施する。	⑤ B	
	学習環境の整備	4	3S運動(整理・整頓・清掃)を推進する。	⑤ B	
		5	清掃用具等の整備・管理に努める。	⑤ B	
		6	清掃状況を把握する。	⑤ B	
		7	エアコン設備に関する全体的運営管理に努める。	⑤ B	
図書	図書館利用の促進	1	新規図書等を積極的に購入し、図書館利用率の向上を図る。	⑦ B	・図書館利用率の向上。 B
	視聴覚機材の活用	2	授業等における視聴覚機器の活用を推進する。	① B	
	図書委員会の活発化	3	図書委員の意識を高め、図書委員会活動を活発にする。	⑤ B	
涉外	役員の活性化	1	広報活動や各種の研修を積極的に行う。	⑬⑭⑮ A	・行事や活動の参加率上昇。 ・連絡の周知、関心の向上。 A
	保護者の参加促進	2	各種行事への参加率を高める。	⑯ B	
1学年	基本的な生活習慣の確立	1	日常生活を通して、基本的な生活習慣の確立に努める。(挨拶や3S運動の展開)	⑥ B	・教職員間の連携、情報の共有。 ・多様な生徒がいる中の学習指導や生活指導の連携。 B
		2	定期的に服装・頭髪検査を実施する。	⑥ A	
		3	生徒の観察や相談・連絡などを通して生徒の実態把握や生徒理解に努める。	⑥ A	
	基礎学力の向上	4	3年間を見据えた学習計画に基づき、基礎・基本的な知識の定着を図る。	①②⑯ B	
		5	課題や提出物の期限を守らせる。	② B	
		6	資格取得を積極的に奨励する。	⑰ A	
	進路指導の充実	7	キャリア教育に積極的に参加し、体験的に勤労観・職業観を学ぶ。	⑧ B	
		8	進路ガイダンス・HR等において、計画的に進路指導を実施する。	⑦ A	
2学年	基本的な生活習慣の確立	1	日常生活を通して、基本的な生活習慣の確立に努める。(挨拶・3S運動)	⑤⑥ B	・生徒自身が希望する進路実現。 ・生徒の自主的な進路活動の支援。 B
		2	定期的な容姿指導を実施し、再違反者への指導の徹底を図る。	⑥ B	
		3	集会やHR等を利用して協調性を養い、修学旅行等において自覚ある行動を身に付ける。	④⑥ A	
	基礎学力の向上	4	生徒の興味関心を高めながら、授業に対する主体的な態度を育成する。	①② B	
		5	教科担当者と担任との連携を密にして、きめ細かな指導を行う。	③ B	
		6	計画的な資格取得に努める。	⑰ B	
	進路指導の充実	7	キャリア教育を実施し、望ましい勤労観・職業観の育成を図る。	⑧⑩ A	
		8	進路ガイダンスを実施し、生徒自ら進路選択が出来るよう指導に当たる。	⑦⑧ A	
		9	HRや個別面談によって早期に進路目標を明確にさせ、目的を持った生活を送る。	⑦⑧⑨ B	

判定基準 A:十分できた B:できた C:やや不十分 D:不十分 E:できていない

評価項目	具体的目標	番号	具体的方策	評価	次年度(学期)への主な課題	
3学年	基本的生活習慣の確立	1	卒業学年としての自覚を持たせ、基本的な生活習慣の確立に努める。(挨拶・3S運動)	⑤⑥ B	B	・進路実現に向け、サポートを行い社会人の一員としての自覚を持たせるため指導支援する。 ・年間のLHR計画を明確にする。 ・指導要録と調査書に記録する資格等の名称を共通にする。
		2	公共マナーの向上を図り、社会の一員としての自覚を持たせる。	⑥ B		
		3	規範意識の確立に努め、コミュニケーション能力の育成を図る。	⑥ B		
	学習指導の充実	4	主体的に授業に取り組ませ、基礎基本の充実を図る。	①② B		
		5	一般常識を中心とした基礎学力定着のための指導に努める。	②⑦ B		
		6	教科担当者と担任との連携を密にして、きめ細かな指導を行う。	③⑯ A		
	進路目標の実現	7	進路行事・HR・個別面談等の指導により、早期に進路目標を明確にさせる。	⑦ A		
		8	自分の適性や能力を理解した進路実現に努める。	⑦⑧ A		
		9	進学希望者に対して、計画的な指導を行う。	⑨ A		
プロジェクト推進事業	生徒の職業観、勤労意識を高める	1	キャリア教育の充実を図ると共に、企業実習(デュアルシステム)が円滑に実施できるように努める。	⑥⑧ A	B	・実施事業の精選。
		2	就職希望者を対象に、事前・事後指導を充実させたインターンシップを実施する。	⑥⑧⑩ A		
		3	企業、学校、行政等と密に連携し、最先端技術に関する研修、施設見学等を実施する。	⑦⑧ B		
	安全教育の充実	4	1学年生徒全員に対し企業での安全教育を受講させ、安全に対する意識の充実に努める。	⑤⑧ B		
		5	体幹・筋力・食事に関する研修会を開催し、生徒一人一人が体づくりの基本についての理解を深める。	⑥⑪ B		
	特別活動(ドリーム・バス事業等を含む)に関する活動・研修会・講座の開催	6	ドリーム・バス事業を通して、アントレプレナーシップを育成する。	⑦⑧ B		
		7	企業技術者等による学校での講演や実践的指導を積極的に導入し、円滑に実施できるように努める。	⑦⑧ A		
	地域貢献を通じての生徒の学習活動	8	中学校への出前授業や、親子ものづくり教室・学校説明会などを積極的に実施する。	⑬⑯ B		

判定基準 A:十分できた B:できた C:やや不十分 D:不十分 E:できていない